**Публичный доклад (отчет) директора**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Качалкентская основная общеобразовательная школа»**

**Сулейман-Стальский район.**

**за 2021 -2022 учебный год.**

Представленный доклад МКОУ «Качалкентская ООШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 202012022 учебном году.

.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

- Школа была построена 1937 году на базе начальной школы, состоящая из 4 классных помещений. Она была построена средствами односельчан из речного камня и саманного кирпича. До этого дети села Качалкент учились в Цмурской сельской семилетней школе, что находилось в пяти километрах от села Качалкент. После открытии школы за парты сидели более 35учащихся.

В 2000 году была реорганизовано в основную школу. Было сделано ремонт кровли и частичный ремонт классных помещений.

В школе имеется пищеблок, печное отопление, а также все другие необходимые условия для учебы, которые были созданы по инициативе директора школы с помощью государственного финансирования.

В школе работают 1 учитель и 3 технических работника. В 2000 годах в школе обучались больше 40 человек, а в настоящее время учатся всего 3 ученика. Ученики после 9 класса учебу продолжают в «Цмурском СОШ».

Директором школы с 2000 года является Ягибеков Иседуллах Абдулашимович. С 1994 года работал заведующим начальной школы. Он является «Почетным работником РФ» и имеет высшую категорию, также в 2013, 2014,2015, годах им успешно были сданы ГИА. Также для школы большую помощь предоставляет односельчанин, московский бизнесмен – Мусаев Муса Асланович.

Выпускники школы продолжают учебу в высших учебных заведениях Дагестана, так и за пределами РД.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное казенное учреждение. В 2021-2022 учебном году учреждение работало в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

МКОУ «Качалкентнская ООШ» функционирует с 1937 года, мощностью 30 человек.

 Учредитель школы – Управление образования Администрации Сулейман-Стальского района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

В 2021-2022 угоду и 2022-2023 обучается 2 ученика.

В 2021году в школе было проведено капитальный ремонт. (ПРОВЕДЕННО ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОТОПЛЕНИЕ И ЗАМЕНА ДВЕРЕЙ И ОКОН ШКОЛЫ).

1. ИНН 0529009974/КПП 052901001
2. **Лицензия: № 011037 от 06 мая 2015 года – бессрочная**
3. **Аккредитация**: **38 А01 № 6597от 21 апреля 2017 года**

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. **Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; -обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются совет трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вид образования**  |
|  | Общее образование  |
| №п/п  | **Уровень образования**  |
| 1.  | Дошкольное образование  |
| 2.  | Начальное общее образование  |
| 3  | Основное общее образование  |
|  | **Дополнительное образование**  |
| № п/п  |  Подвиды  |
| 1.  | Дополнительное образование детей и взрослых  |

**13. Руководители образовательного учреждения**

Директор Ягибеков И.А .телефон **8 9064483701**

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте учащихся**

**2020 – 2021учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Дошкольное образование  | 1 ступень  | 2 ступень  | Всего по ОУ  |
|  Общее количество обучающихся  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  |   |    |    |    |
| - общеобразовательных  |  |  |  |  |
| - с углубленным изучением отдельных предметов  |   | -  | -  | -  |
| - профильных  |   | -  | -  | -  |
| - компенсирующего обучения  |   | -  | -  | -  |
| Количество классов во 2-ую смену  |   | -  | -  | -  |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД  |   | -  | -  | -  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену Начало уроков - 8:00 Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; переменымежду уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвёртого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40минут.

**МКОУ «Качалкентнская ООШ»** имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание приспособленное, рассчитано на 30 ученических мест(в одну смену), общая площадь школы 170 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 4 все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 3 компьютеров, принтер, сканер.

Школьная столовая на 6 посадочных мест, имеется библиотека.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

классе – 33 учебные недели, во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели. При меньшей наполняемости классов на уроки искусства, музыки, технологии, физической культуры

**3**

В **МКОУ «Качалкентнская ООШ» работает 4** учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Создание развивающей образовательной среды школьника в условиях сельской малокомплектной школы».**

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022учебный год, в период с

07.10.2022 г. по 25.10.2022 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

|  |
| --- |
| **Предмет**  |
| История  |
| Литература  |

|  |
| --- |
| Биология  |
| Русский язык  |
| География  |
| Обществознание  |
| Математика  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие **2** учащихся 4-9 классов по **8** предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

Работа методических объединений;

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей. Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к учебному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям. Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, учителей - предметников.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 9 педагогических работников. Средний возраст – 41 год.

Из них 2 педагогических работника имеет звание «Почетный работник общего образования»

**Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения. Успеваемость по школе составляет 100%.

**Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебного года**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](https://schoolmaina.edusite.ru/DswMedia/pismo-rosobrnadzora-ot-12022021-_-14_15-o-provedenii-vpr.pdf) в МКОУ «Облепихинская ООШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты выставлены на официальном сайте Lk-fisoko

 В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

 Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

 Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

 В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, фойе школы. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. В фойе школы вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания; угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 5 огнетушителей которые были приобретены в 2018 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридоре, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло.

 В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

 Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожнотранспортного травматизма.

 Системой оповещения при пожаре является звуковой сигнал. При входе посетителей встречает технический работник, проводит термометрию, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения.